



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

«29» июня 2021 г.

№ 443

Руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Чесменского муниципального района направляет вам Аналитический отчет по результатам тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов ОО Чесменского муниципального района для ознакомления и дальнейшей работы (приложение).

Зам начальника Управления образования

Турова Т.В.

Аналитический отчет

по результатам тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов ОО Чесменского муниципального района в декабре – мае 2020-2021 учебного года.

Согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 г. № 03/2515 «О проведении тренировочного тестирования по направлениям функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году», с декабря 2020 года по 20 мая 2021 г. в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района были проведены тренировочные работы по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов (далее ФГ).

В ФГ принял участие 41 ученик (12,1 % от общего кол-ва обучающихся 8-х и 9-х классов) из 6 ОО (МБОУ Беловская СОШ, МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новоукраинская СОШ», МБОУ «Углицкая СОШ», МБОУ «Цвиллингская СОШ», МБОУ «Тарутинская СОШ») (35 % от общего количества ОО района).

Тренировочные работы проводились на платформе <https://fg.resn.edu.ru/> «Электронный бланк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».

Направление «Математическая грамотность»

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 8 и 9 классы. Длительность работы 40 минут.

В работе приняло участие 13 учеников 8-х классов (8 %, от общего кол-ва обучающихся 8 кл.), 18 учащихся 9-х классов (10,52%, от общего кол-ва обучающихся 9 кл.).

В тренировочных работах 9 заданий, из них оцениваются одним баллом – 2, двумя баллами – 7. Максимальный балл по варианту составляет 16 баллов.

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8 класс		9 класс	
высокий	0	высокий	0
повышенный	1 (7,7 %)	повышенный	0
средний	4 (30,76%)	средний	2 (11,11 %)
низкий	7 (53,84%)	низкий	6 (33,33 %)
недостаточный	1 (7,7 %)	недостаточный	10 (55,56 %)

Наибольший балл в 8 классе – 14 баллов, 1 ученик (7,7%), наименьший - 0 баллов 1 ученик (7,7%).

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 7,7, средний процент выполнения работы – 47,15 %. Успешность выполнения работы составила 24,85 %.

Наибольший балл в 9 классе – 12 баллов, 1 ученик (5,5 %), наименьший - 0 баллов 10 учеников (55,5 %).

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 4,9, средний процент выполнения работы – 31,11%. Успешность выполнения работы составила 7,67 %.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по математической грамотности в 8-х и 9-х классах недостаточный.
2. Учащиеся демонстрируют критический уровень при необходимости применить геометрические знания при решении жизненной проблемы.
3. Умение самостоятельно составить формулу по предложенному текстовому алгоритму у учащихся находится на низком уровне.
4. Создание математической модели для решения практической ситуации, нахождение оптимального пути решения проблемы у учащихся не развито.

Направление «Естественнонаучная грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8 и 9 классы. Длительность работы 40 минут.

В работе приняли участие 21 ученик 8-х классов (12,6 %, от общего кол-ва обучающихся 8 кл.), 14 учащихся 9-х классов (8,2 %, от общего кол-ва обучающихся 9 кл.).

В тренировочных работах 16 заданий, из них оцениваются одним баллом – 10, двумя баллами – 6. Максимальный балл по варианту составляет 22 балла.

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8 класс		9 класс	
высокий	7 (33,3%)	высокий	2 (14,3%)
повышенный	9 (42,9 %)	повышенный	5 (35,7%)
средний	4 (19 %)	средний	1 (7,1 %)
низкий	1 (4,8%)	низкий	5 (35,7 %)
недостаточный	0	недостаточный	1 (7,1 %)

Наибольший балл в 8 классе – 19 баллов, 2 ученика (9,5 %), наименьший - 0 баллов 0.

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 13,3, средний процент выполнения работы – 57,6 %. Успешность выполнения работы составила 57,5 %.

Наибольший балл в 9 классе – 18 баллов, 1 ученик (7,1 %), наименьший - 0 баллов 1 ученик (7,1 %).

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 9,1, средний процент выполнения работы – 41,9 %. Успешность выполнения работы составила 35,7 %.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по направлению «Естественнонаучная грамотность» в 8 классе хороший, в 9 классе удовлетворительный.

Направление «Читательская грамотность»

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 8 и 9 классы. Длительность работы 40 минут.

В работе приняли участие 19 учеников 8-х классов (11,4 %, от общего кол-ва обучающихся 8 кл.), 22 учащихся 9-х классов (12,9 %, от общего кол-ва обучающихся 9 кл.).

В тренировочных работах 16 заданий, из них оцениваются одним баллом – 12, двумя баллами – 4. Максимальный балл по варианту составляет 20 баллов.

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8 класс		9 класс	
высокий	0	высокий	0
повышенный	3 (15,8 %)	повышенный	2 (9,1%)
средний	13(68,4 %)	средний	13 (59,1 %)
низкий	3 (15,8%)	низкий	4 (18,2 %)
недостаточный	1 (5,3 %)	недостаточный	2 (9,1 %)

Наибольший балл в 8 классе – 13 баллов, 2 ученика (10,5 %), наименьший - 0 баллов 1 ученик (5,3 %).

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 9,4, средний процент выполнения работы – 47,1 %. Успешность выполнения работы составила 43,7 %.

Наибольший балл в 9 классе – 13 баллов, 1 ученик (4,5%), наименьший - 0 баллов 2 ученик (9,1 %).

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 8,0, средний процент выполнения работы – 40,0 %. Успешность выполнения работы составила 34,5 %.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по направлению «Читательская грамотность» в 8 классе удовлетворительный, в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации для ОО:

1. Общеобразовательные организации, которые не принимали участие в ФГ в 2020-2021 учебном году, обязательно принять участие в тренировочных работах по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) в 2021-2022 учебном году.
2. Провести детальный анализ результатов школьного мониторинга по ФГ, определить организационные и методические задачи для педагогического коллектива, которые позволят повысить качество степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить методическими материалами учителей реализующих курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
4. Приобрести сборники заданий по функциональной грамотности (5-9 классы по всем модулям) использовать их на каждом занятии.
5. Направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся».
6. В планы работы методических объединений образовательных организаций включить вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся через реализацию всех предметов учебного плана образовательной организации.
7. Провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками.
8. Вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.